**Приложение № 3 к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Социальная экология**

**Методические рекомендации для обучающихся**

1. **Тема занятия, его цели и задачи**

**Тема занятия:** "Введение в курс «Социальная экология». Законы, принципы, правила и методы социальной экологии».

**Цель:** формирование эколого-социального мышления, а также понимания о существовании взаимосвязи макроэкологии, экологии человека, социальной экологии.

**Задачи:**

1. Изучение теоретического материала.
2. Знакомство с методологией социальной экологии.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий).

* + экология, макроэкология, экология человека;
	+ социальная экология;
* принципы социальной экологии;
* законы социальной экологии;
* методология глобального моделирования;
* метод «затраты-выпуск»;
* иерархические системы.

**3. Вопросы к занятию**

1. Становление предмета «Социальная экология». Цель, задачи, основные направления.
2. Законы, принципы, правила социальной экологии.
3. Три типа методов: Методы естественнонаучных наук. Методы гу­манитарных наук. Методы системных исследований, объединяющих естественнонаучные и гуманитарные исследования.
4. Метод социальной экологии. Трудности создания метода социальной экологии. Метод, методология, основные элементы научного познания. Этапы научного познания.
5. Методология глобального моделирования. Методика группы Медоуза. Метод «затраты-выпуск» Василия Леонтьева. Методика, основанная на теории иерархических систем (Месарович, Пестель).
6. Методология социально-экологических исследований. Система целевых установок эколого-ориентированного развития. Принципы и критерии процесса экологизации развития.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1. Сформулируйте законы социальной экологии.
2. Какой закон социальной экологии признан в качестве основного закона?
3. Перечислите принципы социальной экологии.
4. Что такое глобальная модель?
5. Раскройте суть метода математического моделирования, глобального моделирования.
6. Какие важные зависимости использует глобальная модель?
7. Перечислите этапы работы с глобальной моделью.
8. В чем состоит ценность глобальной модели?
9. В чем состоит особенность методики метода глобального моделирования, которую использует группа Медоуза? На основе какого принципа она построена?
10. Используя какую методологию метода глобального моделирования появляется возможность создавать многоуровневые системы?
11. В чем заключается суть метода «затраты-выпуск» Василия Леонтьева?

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная:

1. Папа, Олеся Михайловна. Социальная экология [Текст] : учеб. пособие / О. М. Папа. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 174 с.

Дополнительная:

1. Маринченко А.В. Экология [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Маринченко. -Москва: Дашков и К°, 2015. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023996.html>

Лекционный материал

Концептуальные основы макроэкологии и социальной экологии.

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | ЭБС Консультант студента ВПО  | <http://www.studmedlib.ru/> | доступ по договору через регистрацию на всех компьютерах СГМУ (под IP-адресом университета) |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary - подписка университета | <http://www.elibrary.ru> | доступ осуществляется по IP-адресам на компьютерах университета (1,2 корпус СГМУ, wi-fi-доступ, требуется личная регистрация) |
| 3 | Российское образование. Федеральный портал | <http://window.edu.ru/> | открытый ресурс |
| 4 | Журнальная коллекция Consilium medicum  | [http://con-med.ru](http://con-med.ru/) | открытый ресурс |
| 5 | MED-портал | <http://www.medportal.ru/> | открытый ресурс |
| 6 | Правовая система «КонсультантПлюс» | <http://www.consultant.ru/online/> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (каб. 2317) |

1. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса обучающимися используются следующее программное обеспечение: **операционная система –** MSWindows Vista Starter, MSWindows Prof 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity.

1. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| --- | --- |
| Раздел. Концептуальные основы макроэкологии и социальной экологии**Тема 1.** *Введение в курс «Социальная экология». Законы, принципы, правила и методы социальной экологии.* **Тема 1.1.**  *Концептуальные основы макроэкологии и социальной экологии.* **Тема 1.2.**  *Основные понятия экологии, структура, функционирование и продуктивность экосистем.Учение о биосфере и ноосфере В.И. Вернадского.* **Тема 1.3.** *Введение в курс «Социальная экология». Законы, принципы, правила и методы социальной экологии.*  | Составьте глоссарий и выучите основные понятия по изучаемой теме.**Написание конспектов по вопросам:**1. Экологические «законы» американского эколога Б. Коммонера.
2. Основные понятия экологии (с раскрытием понятий: биоценоз, биотоп, биогеоценоз, экологические пирамиды, экологические ниши, трофические цепи).
3. Учение о биосфере и ноосфере В.И. Вернадского.
4. Кризисы природного происхождения, локальные и глобальные экологические катастрофы.

**Работа с тестами по теме.** **Написание рефератов по вопросам:**1. Учение Вернадского о ноосфере. Исходные положения учения Вернадского о ноосфере.
2. Концепция коэволюционного развития. Идеи коэволюции природы и общества академика Н.Н.Моисеева.
3. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.
4. Истоки научных знаний социальной экологии от античной эпохи до XVII в.
5. Второй этап развития социальной экологии. XVII в. - начало XX века.
6. Третий этап развития социальной экологии XX век.
 |

**1 . Тема занятия, его цели и задачи**

**Тема:** «Социально-экологическое взаимодействие».

**Цель:** формирование особого эколого-философского и эколого-социального мышления, а также совершенствование экологического сознания.

**Задача:** Изучение теоретического материала.

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий).

* социально-экологическое взаимодействие;
* природная среда (биотическая, абиотическая);
* квазиприродная среда; артеприродная среда;
* антропогенная среда; жизненная среда;
* социальная среда;
* комфортность, дискомфортность; экстремальность;
* адаптивные приспособительные стратегии;
* адаптивные факторы
* адаптация: генотипическая, фенотипическая;
* акклиматизация;
* адаптивный тип;
* социально-трудовой потенциал;
* понятия «норма», «стресс», «болезнь», «смерть».

**3. Вопросы к занятию**

* + 1. Понятие социально-экологическое взаимодействие.
		2. Компоненты среды человека и общества (по Д. Ж. Марковичу).
		3. Компоненты среды человека (по Н. Ф. Реймерсу).
		4. Компоненты среды человека (по Л. В. Максимовой).
		5. Природная среда (биотическая, абиотическая).
		6. Жизненная среда: социально-бытовая среда, городская среда, жилищная среда, трудовая среда, рекреационная среда. Экология жизненной среды.
		7. Антропогенная среда (техногенная, социальная).
		8. Свойства среда: комфортность, дискомфортность.
		9. Адаптация человека к естественной и социальной среде.
		10. Поведение человека в естественной и социальной среде. Уровни регуляции поведения.
		11. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях.
		12. Адаптивные приспособительные стратегии (пассивная, активная).
1. **Вопросы для самоконтроля**
2. Перечислите субъекты социально-экологического взаимодействия.
3. Перечислите компоненты среды человека и общества по Д. Ж. Марковичу.
4. Перечислите компоненты среды человека по Н. Ф. Реймерсу.
5. Перечислите компоненты среды человека по Л. В. Максимовой.
6. Дайте определение природной среды.
7. Дайте определение квазиприродной среды.
8. Дайте определение артеприродной среды.
9. Дайте определение социальной среды.
10. Что относят к антропогенной среды?
11. Перечислите свойства среды.
12. Что является крайним выражением дискомфортности?
13. Какой процесс рассматривают как генотипическая адаптация?
14. Какой процесс рассматривают как фенотипическая адаптация?
15. Что такое акклиматизация?
16. Какие механизмы адаптации относят к биологическим механизмам?
17. Какие механизмы адаптации относят к внебиологическим механизмам?
18. Какие механизмы адаптации помимо биологических и внебиологических Вы знаете? Назовите. Как вы их понимаете?
19. Что такое адаптивный тип человека?
20. Какие основные адаптивные типы человека Вы знаете? Назовите.
21. Перечислите показатели адаптированности человека.
22. Дайте определение здоровья (ВОЗ, 1946 г.).
23. Дайте определение здоровья (В.П.Казначеев).
24. Какие понятия используют для выражения состояний здоровья человека как показателя меры его приспособленности к среде и характера процесса адаптации?
25. На какие группы, согласно классификации П.В. Симонова подразделяются потребности человека?
26. На какие уровни, согласно иерархии потребностей по А. Маслоу подразделяются потребности человека?
27. В чем заключается потребность в самоактуализации человека?

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Папа, Олеся Михайловна. Социальная экология [Текст] : учеб. пособие / О. М. Папа. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 174 с.

Дополнительная литература

1. Маринченко А.В. Экология [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Маринченко. -Москва: Дашков и К°, 2015. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023996.html>
2. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. -3-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2013. -736 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019715.html>
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | ЭБС Консультант студента ВПО  | <http://www.studmedlib.ru/> | доступ по договору через регистрацию на всех компьютерах СГМУ (под IP-адресом университета) |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary - подписка университета | <http://www.elibrary.ru> | доступ осуществляется по IP-адресам на компьютерах университета (1,2 корпус СГМУ, wi-fi-доступ, требуется личная регистрация) |
| 3 | Российское образование. Федеральный портал | <http://window.edu.ru/> | открытый ресурс |
| 4 | Журнальная коллекция Consilium medicum  | [http://con-med.ru](http://con-med.ru/) | открытый ресурс |
| 5 | MED-портал | <http://www.medportal.ru/> | открытый ресурс |
| 6 | Правовая система «КонсультантПлюс» | <http://www.consultant.ru/online/> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (каб. 2317) |

1. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса обучающимися используются следующее программное обеспечение: **операционная система –** MSWindows Vista Starter, MSWindows Prof 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity.

1. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| --- | --- |
| Раздел. Социально-экологическое взаимодействие**Тема 2.** *Социально-экологическое взаимодействие.***Тема 2.1.** *Среда человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия.* **Тема 2.2.**  *Человек как субъект социально-экологического взаимодействия.*  | Составьте глоссарий и выучите основные понятия по изучаемой теме.**Написание конспектов по вопросам:**1. Социально-психологические особенности человека и его общественные функции в разные эпохи.
2. Потребности как источник активности личности. Характеристика экологических потребностей.

**Работа с тестами по теме.**  |

**1. Тема занятия, его цели и задачи**

**Тема:** «Социально-экологические системы, антропоэкосистемы. Урбанизация. Модернизация»

**Цель:** формирование особого эколого-философского и эколого-социального мышления, а также совершенствование экологического сознания.

**Задача:** Изучение теоретического материала.

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий).

* общество; социум; социальная система, социальная структура;
* иерархия, иерархичность;
* саморегуляция, гомеостаз;
* открытость; информационность;
* самодетерминированность; самоорганизация;
* социальная стратификация;
* антропоэкосистема;
* антропобиогеоценоз, антропогеоценоз;
* социоэкосистема;
* общность людей;
* социальные группы, социальные круги, социальные слои и классы;
* территориальные общности, семьи, целевые группы, касты, кланы, племена, народы, нации;
* модернизация, вестернизация;
* урбанизация.
1. **Вопросы к занятию**
2. Понятие «общество», «социум». Социальная структура общества. Классовая структура общества. Социальные роль и статус.
3. Понятие социальная система. Сущность общества как социальной системы. Признаки общества, характеризующие его как социальную систему. Открытое и закрытое общество по К. Попперу.
4. Признаки общества согласно трактовке американского социолога Э. Шилза.
5. Понятие социально-экологическая система. Структура и типы социоэкосистемы.
6. Антропоэкосистемы. Структура. Цели изучения антропоэкосистем. Антропоэкологические исследования.
7. Город как очевидная социально-экологическая система: генезис и проблемы искусственной жизнедеятельности.
8. Аграрная социально-экологическая система: проблемы реализации непосредственных связей между обществом и природой, удовлетворения рекреационных и культурно-эстетических потребностей человека.
9. Процесс взаимодействия общности с природой, хозяйством, населением, частью которого она является, с социально-экономическими условиями.
10. Процесс реагирования общности людей на воздействие отдельных элементов и всей совокупности факторов внешней среды.
11. Информационное поле антропоэкосистемы .

Основные подходы к анализу и управлению социоэкосистемами.

1. Процесс урбанизации. Мировая урбанизация.
2. Агломерации городов. Роль городов в жизни страны.
3. Особенности современного города. Безопасность городской среды. Влияние урбанизации на социально-экологические особенности населения.
4. Теоретические подходы к вопросам модернизации. Составляющие модернизации. Типы модернизации.
5. Модернизационные модели.
6. Модернизация в России.
7. Модернизация и образ жизни.
8. Влияние модернизации на формирование семьи.
9. Модернизация и сексуальные отношения.
10. Здоровье населения в зеркале модернизации.
11. Модернизация информационного пространства.
12. Конфессиональные проблемы модернизации.
13. Этнические аспекты модернизации.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определения понятия «общество».
2. Дайте определение понятия «социум».
3. Дайте определение понятий «социальная система», «социальная структура».
4. По каким признакам можно дать характеристику общества?
5. Перечислите критерии общества, согласно трактовке американского социолога Э. Шилза.
6. Дайте определение понятия «Антропоэкосистема».
7. Опишите структуру Антропоэкосистемы.
8. Приведите примеры Антропоэкосистем.
9. В чем различие между Антропоэкосистемой и социоэкосистемой?
10. Что такое общность людей?
11. Перечислите основные характеристики общности людей.
12. Как реагирует общность людей на воздействие отдельных элементов и всей совокупности факторов внешней среды?
13. Какие показатели объединяет блок «социально-экономические условия»?
14. Что такое урбанизация?
15. Что понимают под модернизацией?
16. Дайте историософское значение определения «модернизация».
17. Перечислите составляющие экономической модернизации.
18. Перечислите составляющие политической модернизации.
19. Перечислите составляющие социальной модернизации.
20. Перечислите составляющие культурной модернизации.
21. Перечислите черты открытого общества с динамичной социальной системой.
22. Что понимают под первичной, органической модернизацией?
23. Назовите основной механизм вторичной, неорганической модернизации.
24. Для каких стран характерна эндогенно-экзогенная модернизация?

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Папа, Олеся Михайловна. Социальная экология [Текст] : учеб. пособие / О. М. Папа. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 174 с.

Дополнительная литература

1. Маринченко А.В. Экология [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Маринченко. -Москва: Дашков и К°, 2015. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023996.html>
2. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. -3-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2013. -736 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019715.html>

Лекционный материал:

«Россия как социальная экосистема. Устойчивость и изменчивость».

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | ЭБС Консультант студента ВПО  | <http://www.studmedlib.ru/> | доступ по договору через регистрацию на всех компьютерах СГМУ (под IP-адресом университета) |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary - подписка университета | <http://www.elibrary.ru> | доступ осуществляется по IP-адресам на компьютерах университета (1,2 корпус СГМУ, wi-fi-доступ, требуется личная регистрация) |
| 3 | Российское образование. Федеральный портал | <http://window.edu.ru/> | открытый ресурс |
| 4 | Журнальная коллекция Consilium medicum  | [http://con-med.ru](http://con-med.ru/) | открытый ресурс |
| 5 | MED-портал | <http://www.medportal.ru/> | открытый ресурс |
| 6 | Правовая система «КонсультантПлюс» | <http://www.consultant.ru/online/> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (каб. 2317) |

1. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса обучающимися используются следующее программное обеспечение: **операционная система –** MSWindows Vista Starter, MSWindows Prof 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity.

1. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел. Социально-экологическое взаимодействие.**Тема 3.***Социально-экологические системы, антропоэкосистемы. Урбанизация. Модернизация.***Тема 3.1.**  *Взаимоотношения общества и природы.* **Тема 3.2.** *Социально-экологические системы, антропоэкосистемы. Урбанизация.* **Тема 3.3.** *Социально-экологические аспекты модернизации.*  | Составьте глоссарий и выучите основные понятия по изучаемой теме.**Написание конспектов по вопросам:**1. Социальная сфера как социальная система. Социальные структуры. Группы факторов социального развития.
2. Взаимоотношения общества и природы (исторический аспект):
	* + эпоха охотничье – собирательской культуры;
		+ каменный век, неолитическая революция, бронзовый век (раннерабовладельческая цивилизация), античная цивилизация (железный век), феодальная цивилизация.
		+ эпоха аграрной культуры.
		+ эпоха индустриального общества.
		+ постиндустриальная эпоха.

**Работа с тестами по теме.**  |

**1. Тема занятия, его цели и задачи**

**Тема:** «Глобальные социально-экологические проблемы общества. Влияние антропогенных факторов на состояние окружающей природной среды и здоровье человека».

**Цель:** приобретение студентами знаний по теоретическим основам общей экологии, необходимых для формирования современного взгляда на проблему взаимоотношений Человека и Природы.

**Задачи:**

1. Изучение теоретического материала;
2. формирование экологического сознания у студентов.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий)

* + основные источники загрязнения окружающей природной среды;
	+ химическое загрязнение; канцерогенное, мутагенное, тератогенное, аллергенное, эмбриотоксическое, токсическое действие;
	+ физическое загрязнение, электромагнитное загрязнение, шумовое загрязнение;
	+ биологическое загрязнение;
	+ естественный радиационный фон; искусственный радиационный фон; техногенно измененный радиационный фон;
	+ радиационное загрязнение;
	+ стохастические эффекты (канцерогенез, мутагенез)
	+ нестохастические эффекты (лучевая болезнь, лучевые дерматиты, катаракта, бесплодие);
	+ парниковые газы, парниковый эффект;
	+ ультрафиолетовое излучение, озоновые дыры.
	+ эвтрофирование; истощение вод;
	+ почвенное плодородие;
	+ эрозия почв, опустынивание;
	+ вторичное засоление и заболачивание почв; отчуждение земель;
	+ глобальный экологический кризис.

**3. Вопросы к занятию**

1. Основные антропогенные источники воздействия на окружающую природную среду.
2. Химическое загрязнение (пестициды, диоксины, токсичные элементы (свинец, ртуть)), влияние на окружающую природную среду и здоровье населения.
3. Электромагнитное загрязнение, влияние на окружающую природную среду и здоровье населения.
4. Шумовое загрязнение, влияние на окружающую природную среду и здоровье населения.
5. Биологическое загрязнение, влияние на окружающую природную среду и здоровье населения.
6. Радиоактивное загрязнение, влияние на окружающую природную среду и здоровье населения.
7. Глобальные экологические проблемы: изменение климата на планете, изменение озонового слоя планеты.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1. Перечислите основные источники загрязнения окружающей природной среды.
2. Приведите основные причины химического загрязнения окружающей природной среды.
3. Какие химические вещества относят к стойким органическим загрязнителям? Перечислите их основные характеристики.
4. Какие известные пестициды сняты с применения?
5. Перечислите основные источники образования в окружающей среде диоксинов.
6. Основные источники шумового воздействия в городской среде?
7. Какие изменения возникают у людей при постоянном, длительном воздействии шума интенсивностью 80 дБ? 90 дБ? 110 дБ? 120 дБ?
8. Какие проявления при воздействия шума на организм относят к специфическим и неспецифическим?
9. При воздействии шума вначале возникают специфические или неспецифические проявления?
10. Перечислите основные источники биологического загрязнения.
11. Перечислите основные антропогенные источники электромагнитного загрязнения окружающей природной среды.
12. На какие органы и системы оказывает влияние электромагнитное излучение?
13. В чем опасность биологического загрязнения окружающей природной среды?
14. Объясните понятия естественный радиационный фон; искусственный радиационный фон; техногенно-измененный радиационный фон
15. Что такое нестохастические эффекты? Перечислите.
16. Что такое стохастические эффекты? Перечислите.

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Коробкин В. И. Экология [Текст] : учеб. для студентов бакалавр. ступени многоуровнев. высш. проф. образования/ В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. -18-е изд., доп. и перераб.. -Ростов н/Д: Феникс, 2012. -601, [1] с.: ил.
2. Папа, Олеся Михайловна. Социальная экология [Текст] : учеб. пособие / О. М. Папа. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 174 с.
3. Экология человека [Электронный ресурс] : учеб. для вузов/ А.И. Григорьев [и др.] ; под ред. А.И. Григорьева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html>

Дополнительная литература

1. Егоренков Л. И. Охрана окружающей среды [Текст] : учеб. пособие для студентов, бакалавров/ Л. И. Егоренков. -Москва: ФОРУМ, 2013. -247 с.: ил.
2. Маринченко А.В. Экология [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Маринченко. -Москва: Дашков и К°, 2015. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023996.html>

Лекционный материал

1. Глобальные социально-экологические проблемы. Глобальный экологический кризис.
2. Глобальные социально-экологические проблемы. Характеристика возникающих проблем.
3. Состояние окружающей природной среды в Архангельской области и России.
4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | ЭБС Консультант студента ВПО  | <http://www.studmedlib.ru/> | доступ по договору через регистрацию на всех компьютерах СГМУ (под IP-адресом университета) |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary - подписка университета | <http://www.elibrary.ru> | доступ осуществляется по IP-адресам на компьютерах университета (1,2 корпус СГМУ, wi-fi-доступ, требуется личная регистрация) |
| 3 | Российское образование. Федеральный портал | <http://window.edu.ru/> | открытый ресурс |
| 4 | Журнальная коллекция Consilium medicum  | [http://con-med.ru](http://con-med.ru/) | открытый ресурс |
| 5 | MED-портал | <http://www.medportal.ru/> | открытый ресурс |
| 6 | Правовая система «КонсультантПлюс» | <http://www.consultant.ru/online/> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (каб. 2317) |

1. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса обучающимися используются следующее программное обеспечение: **операционная система –** MSWindows Vista Starter, MSWindows Prof 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity.

1. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел: Глобальные социально-экологические проблемы человечества и пути их решения**Тема:** «Глобальные социально-экологические проблемы общества. Влияние антропогенных факторов на состояние окружающей природной среды и здоровье человека».**Тема 4.1.** *Возрастание агрессивности среды. Основные антропогенные источники и виды загрязнения окружающей природной среды.*  | Составьте глоссарий и выучите основные понятия по изучаемой теме.**Написание конспектов по вопросам:*** 1. Влияние сельского хозяйства на состояние окружающей природной среды.
	2. Влияние автотранспорта на состояние окружающей природной среды.
	3. Характеристика диоксинов, источники появления данных химических веществ, их воздействие на окружающую среду и здоровье населения.

**Работа с тестами по теме.** **Просмотр фильма** «О Чернобыльской катастрофе»**Написание реферата:**1. Характеристика влияния основных отраслей промышленности Архангельской области на окружающую природную среду.

**Подготовка презентаций**:1. Влияние химических факторов на здоровье и поведение человека.
2. Влияние физических факторов на здоровье и поведение человека.
3. Радиационное загрязнение окружающей среды, как фактор, влияющий на здоровье и поведение человека.
4. Биологическое загрязнение окружающей среды, как фактор, влияющий на здоровье и поведение человека.
 |
| **Тема 4.2.** *Ресурсный кризис. Земельные ресурсы (почва, минеральные ресурсы), энергетические ресурсы*. | Составьте глоссарий и выучите основные понятия по изучаемой теме.**Написание конспектов по вопросам:**1. Природные ресурсы Земли как лимитирующий фактор выживания человека. Классификация природных ресурсов.

**Работа с тестами по теме.** **Написание рефератов по вопросам:**1. Стратегия управления потреблением природных ресурсов с позиции устойчивого развития.
2. Экологические программы и рациональное использование природных ресурсов в России.
 |
| **Тема 4.3.** *Глобальные социально-экологические проблемы общества. Продовольственная проблема* | Составьте глоссарий и выучите основные понятия по изучаемой теме.**Написание конспектов по вопросам:**1. Алиментарнозависимые заболевания.

**Работа с тестами по теме.** **Написание рефератов по вопросам:**1. Социальные аспекты массового голода. Развивающиеся страны в глобальной продовольственной системе.
2. Экологические аспекты продовольственной проблемы.
 |

**1. Тема занятия, его цели и задачи**

**Тема:** «Глобальные социально-экологические проблемы общества. Природные бедствия. Военные конфликты. Миграция населения»

**Цель:** формирование особого эколого-философского и эколого-социального мышления, а также совершенствование экологического сознания.

**Задача:** Изучение теоретического материала.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий).

* миграция;
* экстремальные условия;
* экстремальная психология.

**3. Вопросы к занятию**

1. Современное оружие массового уничтожения.
2. Медико-санитарная характеристика войн.
3. Социально-экономические и экологические последствия военных действий.
4. Демографические процессы предвоенного, военного и послевоенного периодов.
5. **Медицинские и социально-психологические следствия** вынужденного переселения на территории с резко отличными от прежних экологическими условиями.
6. Современные проблемы миграции в России, на территории СНГ и стран Балтии.
7. Контрастность природных условий для переселенцев из различных регионов. Социализация переселенцев.
8. Реабилитация беженцев. Адаптация мигрантов к новым условиям жизни.
9. Взаимодействие мигрантов с местным населением.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите основные глобальные социально-экологические проблемы общества.
2. Перечислите основные социально-экономические последствия военных действий.
3. Перечислите основные экологические последствия военных действий.
4. Дайте определение термину «миграция».
5. Дайте определение термину «экстремальные условия».

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Папа, Олеся Михайловна. Социальная экология [Текст] : учеб. пособие / О. М. Папа. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 174 с.

Дополнительная литература

1. Маринченко А.В. Экология [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Маринченко. -Москва: Дашков и К°, 2015. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023996.html>
2. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. -3-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2013. -736 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019715.html>

Лекционный материал

Глобальные социально-экологические проблемы. Характеристика возникающих проблем

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | ЭБС Консультант студента ВПО  | <http://www.studmedlib.ru/> | доступ по договору через регистрацию на всех компьютерах СГМУ (под IP-адресом университета) |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary - подписка университета | <http://www.elibrary.ru> | доступ осуществляется по IP-адресам на компьютерах университета (1,2 корпус СГМУ, wi-fi-доступ, требуется личная регистрация) |
| 3 | Российское образование. Федеральный портал | <http://window.edu.ru/> | открытый ресурс |
| 4 | Журнальная коллекция Consilium medicum  | [http://con-med.ru](http://con-med.ru/) | открытый ресурс |
| 5 | MED-портал | <http://www.medportal.ru/> | открытый ресурс |
| 6 | Правовая система «КонсультантПлюс» | <http://www.consultant.ru/online/> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (каб. 2317) |

1. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса обучающимися используются следующее программное обеспечение: **операционная система –** MSWindows Vista Starter, MSWindows Prof 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity.

1. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| --- | --- |
| Раздел: Глобальные социально-экологические проблемы человечества и пути их решенияТема: **«**Глобальные социально-экологические проблемы общества. Природные бедствия. Военные конфликты. Миграция населения».**Тема 5.1.** *Глобальные социально-экологические проблемы общества. Военные конфликты.*  | Составьте глоссарий и выучите основные понятия по изучаемой теме.**Написание конспектов по вопросам:**1. Производственная и хозяйственно-бытовая деятельность военно-промышленного комплекса в мирное время. Экологические последствия.
2. Уничтожение вооружения. Экологические задачи армии и пути их решения.

**Работа с тестами по теме.** **Написание рефератов по вопросам:** |
| **Тема 5.2.** *Рост численности населения. Миграции населения - одна из важнейших проблем социальной экологии.*  | Составьте глоссарий и выучите основные понятия по изучаемой теме.**Написание конспектов по вопросам:*** 1. Миграция и изменение генофонда населения.
	2. Миграция и распространение инфекционных заболеваний.

**Написание реферата:**1. История миграций населения. Миграционные потоки в мире с середины XIX до середины XX века. Миграция населения во второй половине XX века.
 |

**1. Тема занятия, его цели и задачи**

**Тема:** «Современные подходы к решению глобальных социально - экологических проблем»

**Цель:** формирование особого эколого-философского и эколого-социального мышления, а также совершенствование экологического сознания.

**Задача:** Изучение теоретического материала.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий).

* инвайронментальная статистика;
* стандарты качества окружающей среды;
* социально-экологический маркетинг;
* экополитика;
* экологическая интеграция;
* этнические территории;

**3. Вопросы к занятию**

1. Социально-экологический контроль: задачи, цели, методы.
2. Понятие стандарта качества окружающей среды.
3. Система инвайронментальной статистики.
4. Анализ основных проблем целенаправленного формирования природы. Характеристики экологического рынка.
5. Социально-экологический маркетинг.
6. Современная биотехническая революция как средство оптимизации функционирования социально-экологических систем.
7. Понятие экополитики и характеристика ее социологических моделей.
8. Критерии, принципы, ограничения, приоритеты и основные направления современной социально-экологической политики.
9. Особенности разработки и реализации экологической политики в развитых странах. Концептуальные установки, модели и механизмы реализации социально-экологической политики России.
10. Основные направления экологической интеграции России в мировое сообщество.
11. Система экологического права. Источники и принципы международного права охраны окружающей среды. Международная ответственность за экологические правонарушения.
12. Секторы экологического просвещения в дальневосточных заповедниках.
13. Детские экологические учреждения.
14. Этнические территории, или территории традиционного природопользования. Общественные природоохранные организации.
15. Общественные комиссии по охране окружающей среды.
16. Экологические группы.
17. Дружины по охране природы.
18. Экологические выставки.
19. Экологическая пресса.
20. Экологические инициативы.
21. Экологические магазины.
22. Экологические фирмы.
23. Экологический туризм.
24. Экологические поселения.
25. Эволюционные подходы к решению глобальных экологических проблем.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите задачи, цели, методы социально-экологического контроля.
2. Дайте определение понятию «стандарта качества окружающей среды»
3. Объясните, что подразумевает Система инвайронментальной статистики.
4. Назовите основные параметры характеристики экологического рынка.
5. Что такое: социально-экологический маркетинг?
6. Охарактеризуйте социологические модели экополитики.
7. Перечислите источники экологического права.
8. Какие детские экологические учреждения Вы знаете?
9. Какие общественные природоохранные организации Вы знаете?
10. Какие общественные комиссии по охране окружающей среды Вы знаете?
11. Что такое экологическая группа?
12. Назовите эволюционные подходы к решению глобальных экологических проблем.

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Коробкин В. И. Экология [Текст] : учеб. для студентов бакалавр. ступени многоуровнев. высш. проф. образования/ В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. -18-е изд., доп. и перераб.. -Ростов н/Д: Феникс, 2012. -601, [1] с.: ил.
2. Папа, Олеся Михайловна. Социальная экология [Текст] : учеб. пособие / О. М. Папа. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 174 с.
3. Экология человека [Электронный ресурс] : учеб. для вузов/ А.И. Григорьев [и др.] ; под ред. А.И. Григорьева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html>

Дополнительная литература

1. Егоренков Л. И. Охрана окружающей среды [Текст] : учеб. пособие для студентов, бакалавров/ Л. И. Егоренков. -Москва: ФОРУМ, 2013. -247 с.: ил.
2. Маринченко А.В. Экология [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Маринченко. -Москва: Дашков и К°, 2015. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023996.html>

Лекционный материал

* 1. Социально-природный прогресс и экологизация общества. Современные стратегии сбалансированного развития общества.
	2. Социально-экологический мониторинг.
1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | ЭБС Консультант студента ВПО  | <http://www.studmedlib.ru/> | доступ по договору через регистрацию на всех компьютерах СГМУ (под IP-адресом университета) |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary - подписка университета | <http://www.elibrary.ru> | доступ осуществляется по IP-адресам на компьютерах университета (1,2 корпус СГМУ, wi-fi-доступ, требуется личная регистрация) |
| 3 | Российское образование. Федеральный портал | <http://window.edu.ru/> | открытый ресурс |
| 4 | Журнальная коллекция Consilium medicum  | [http://con-med.ru](http://con-med.ru/) | открытый ресурс |
| 5 | MED-портал | <http://www.medportal.ru/> | открытый ресурс |
| 6 | Правовая система «КонсультантПлюс» | <http://www.consultant.ru/online/> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (каб. 2317) |

1. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса обучающимися используются следующее программное обеспечение: **операционная система –** MSWindows Vista Starter, MSWindows Prof 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity.

1. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: Глобальные социально-экологические проблемы человечества и пути их решения.**Тема 6. *«****Современные подходы к решению глобальных социально - экологических проблем».***Тема 6.1.** *Экологическая защита и охрана окружающей природной среды.*   | Составьте глоссарий и выучите основные понятия по изучаемой теме.**Написание конспектов по темам:**1. Природоохранный комплекс мероприятий: инженерная экологическая защита (технолого-технические аспекты защиты окружающей среды), архитектурно-планировочные мероприятия, законодательные мероприятия.
2. Контроль за состоянием окружающей среды.
 |
| **Тема 6.2.** *Современные стратегии экологически сбалансированного развития общества.*  | Составьте глоссарий и выучите основные понятия по изучаемой теме.**Написание реферата:**1. Пути решения наиболее общих социально-экологических проблем
 |
| **Тема 6.3.** *Состояние экологического движения в России. Международное сотрудничество в решении наиболее общих экологических проблем.* | Составьте глоссарий и выучите основные понятия по изучаемой теме.**Написание рефератов:**1. Экологическое движение в России и за рубежом.
2. Международное экологическое сотрудничество (предпосылки, становление, современный этап).
 |

**1. Тема занятия, его цели и задачи**

**Тема:** «Экологическое сознание человека и общества в целом. Формирование субъективного отношения к природе».

**Цель:** приобретение студентами знаний по теоретическим основам психологии экологического сознания, необходимых для формирования современного взгляда на проблему взаимоотношений Человека и Природы.

**Задачи:**

1. Формирование основных понятий по объекту, предмету и методологии психологии экологического сознания;
2. Развитие экологического сознания у студентов.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**

* экологическое сознание;
* виды экологического сознания: синкретический, антропоцентрический, экоцентрический, природоцентрический;
* природа, мир природы;
* объект, субъект;
* гносеология, онтология;
* субъектификация;
* базовые параметры субъективного отношения к природе: широта, интенсивность, степень осознанности;
* параметры второго порядка: эмоциональность, обобщенность, доминантность, когерентность, принципиальность, сознательность;
* модальность,интенсивность субъективного отношения к природе;
* перцепция, аффект;
* психологические "релизеры"; “ответы”;
* механизмы формирования субъективного отношения к природе: перцептивный, когнитивный, практический, .
* эмоциональный компонент, поступочный компонент.

**3. Вопросы к занятию**

1. Экологическое сознание как предмет исследования в социальной экологии и экопсихологии.
2. Структура экологического сознания. Типы экологического сознания и их эволюция.
3. Гносеология. Гносеологические и онтологические аспекты понимания субъекта экологического сознания.
4. Субъектификация, субъектные функции.
5. Параметры субъективного отношения к природе и его разновидности.
6. Механизмы формирования субъективного отношения к природе.
7. Развитие субъективного отношения к природе в онтогенезе.
8. Структурные особенности отношения к природе в различных группах.
9. Диагностика типа экологического сознания.
10. Особенности экологического сознания человека, так и общества в целом в российском обществе.
11. Экологическое образование.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1. В чем различия при изучении экологического сознания в экопсихологии и социальной экологии?
2. Объект и предмет исследований в психологии экологического сознания?
3. Перечислите основные направления исследований в психологии экологического сознания и задачи, которые необходимо решить при разработке данных направлений.
4. Перечислите методологические особенности психологии экологического сознания.
5. В чем заключается гносеологическое понимание субъекта - онтологическое
6. В чем заключается гносеологический аспект понимания отношений человека и природы?
7. В чем заключается онтологический аспект понимания отношений человека и природы?
8. Перечислите базовые параметры субъективного отношения к природе.
9. Перечислите параметры второго порядка субъективного отношения к природе.
10. Что означает понятие: когерентность?
11. Что означает понятие: доминантность?
12. Раскройте смысл понятия: субъектно-прагматический тип модальности отношения к природе.
13. Какой тип субъективного отношения к природе характерен для старшего подросткового возраста.
14. Какие естественные психологические релизеры действуют в рамках перцептивного канала?
15. Что понимают под термином: социальные психологические релизеры? В рамках какого канала действуют социальные психологические релизеры?
16. Что понимают под термином “ответы”? Психологическими релизерами какого канала являются “ответы”?
17. Перечислите особенности экологического сознания человека, так и общества в целом в российском обществе.

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Папа, Олеся Михайловна. Социальная экология [Текст] : учеб. пособие / О. М. Папа. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 174 с.
2. Экология человека [Электронный ресурс] : учеб. для вузов/ А.И. Григорьев [и др.] ; под ред. А.И. Григорьева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html>

Дополнительная литература

1. Егоренков Л. И. Охрана окружающей среды [Текст] : учеб. пособие для студентов, бакалавров/ Л. И. Егоренков. -Москва: ФОРУМ, 2013. -247 с.: ил.
2. Маринченко А.В. Экология [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Маринченко. -Москва: Дашков и К°, 2015. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023996.html>

Лекционный материал

1. Основы экопсихологии. Экологическое сознание, как предмет изучения в социальной экологии и экопсихологии.
2. Экологическое образование общества. Экологическая этика и культура. Международное сотрудничество в решении наиболее общих экологических проблем.
3. Экология личности. Идеологические, религиозные, социальные, политические и культурные причины глобальных социально - экологических проблем.
4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | ЭБС Консультант студента ВПО  | <http://www.studmedlib.ru/> | доступ по договору через регистрацию на всех компьютерах СГМУ (под IP-адресом университета) |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary - подписка университета | <http://www.elibrary.ru> | доступ осуществляется по IP-адресам на компьютерах университета (1,2 корпус СГМУ, wi-fi-доступ, требуется личная регистрация) |
| 3 | Российское образование. Федеральный портал | <http://window.edu.ru/> | открытый ресурс |
| 4 | Журнальная коллекция Consilium medicum  | [http://con-med.ru](http://con-med.ru/) | открытый ресурс |
| 5 | MED-портал | <http://www.medportal.ru/> | открытый ресурс |
| 6 | Правовая система «КонсультантПлюс» | <http://www.consultant.ru/online/> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (каб. 2317) |

1. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса обучающимися используются следующее программное обеспечение: **операционная система –** MSWindows Vista Starter, MSWindows Prof 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity.

1. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел. Элементы экологической психологии, экологической этики, педагогики.**Тема** 7. Экологическое сознание человека и общества в целом. Формирование субъективного отношения к природе.**Тема 7.1.** *Экологическое сознание. Субъективное отношение к природе и его разновидности.*  | Составьте глоссарий и выучите основные понятия по изучаемой теме.**Написание реферата:** «Влияние состояния окружающей природной среды на психическое здоровье и поведение населения».**Работа с тестами по теме.** **Подготовка презентаций:**Виды экологического сознания. |
| **Тема 7.2.** *Экология личности.*  *Идеологические причины глобальных социально - экологических проблем.*   | Составьте глоссарий и выучите основные понятия по изучаемой теме.**Написание рефератов:**1. Основные особенности русского национального характера и эволюция русской идеи.
2. Основные направления русской философской мысли. Русский космизм и русский экологизм.
 |
| **Тема 7.3.** *Вопросы ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы в религиозных концепциях.*  | Составьте глоссарий и выучите основные понятия по изучаемой теме.**Написание конспектов по темам:**1. Мировые религии о взаимоотношении Человека и Природы: Иудаизм и Ислам.
2. Мировые религии о взаимоотношении Человека и Природы: христианство. Христианский взгляд на мир.
3. Мировые религии о взаимоотношении Человека и Природы: даосизм.
4. Мировые религии о взаимоотношении Человека и Природы: буддизм.
5. Экологическая этика и экологический гуманизм.

**Написание рефератов:**1. Идеологические причины глобальных социально - экологических проблем. Современная система ценностей.
2. Современная система ценностей – основная предпосылка глобального экологического кризиса.

**Работа с тестами по теме.**  |
| **Тема 7.4.** *Основные элементы экологического образования, воспитания.*  | Составьте глоссарий и выучите основные понятия по изучаемой теме.**Написание рефератов по темам:**1. Главные черты экологического образования на современном этапе.
2. Инновационные методы формирования экологического сознания.
 |

**1. Тема занятия, его цели и задачи**

**Тема:** «Глобальные социально-экологические проблемы общества. Информационное загрязнение окружающей среды»

**Цель:** формирование особого эколого-философского и эколого-социального мышления, а также совершенствование экологического сознания.

**Задача:** Изучение теоретического материала.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** (перечень понятий).

* «проксемика»; «персональное пространство»;
* территориальность; "персонализация среды";
* пространственная среда;
* психологическая виртуальная реальность;
* виртуал, консуетал, гратуал, ингратуал;
* информационно-виртуальная среда.

**3. Вопросы к занятию**

* 1. Информационная среда. Собственно информация, предназначенная для использования
	субъектами информационной сферы.
	2. Субъекты информационного взаимодействия или воздействия.
	3. Информационная инфраструктура, обеспечивающая возможность осуществления обмена информацией между субъектами.
	4. Общественные отношения, складывающиеся в связи с форми­рованием, передачей, распространением и хранением информации.
	5. Психология информационной среды.
	6. Экология виртуального события. Психология виртуальных реальностей (виртуалистика) как новое направление в психологической науке. Свойства виртуальной реальности. Психологическая виртуальная реальность: виртуал и консуетал, гратуал и ингратуал. Психолого-виртуалистическое содержание экологических проблем.

**4. Вопросы для самоконтроля**

* 1. Какие действия человека в пространственной среде относят к бессознательным?
	2. Какие действия человека в пространственной среде относят к сознательным?
	3. Что понимают под территориальностью? Перечислите типы территориальности по степени фиксированности.
	4. Что понимают под "персонализацией среды"?
	5. Перечислите типы пространственной среды.
	6. Информационная среда представлена совокупностью…..?

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Папа, Олеся Михайловна. Социальная экология [Текст] : учеб. пособие / О. М. Папа. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 174 с.
2. Экология человека [Электронный ресурс] : учеб. для вузов/ А.И. Григорьев [и др.] ; под ред. А.И. Григорьева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html>

Дополнительная литература

1. Маринченко А.В. Экология [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Маринченко. -Москва: Дашков и К°, 2015. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023996.html>

Лекционный материал

1. Основы экопсихологии. Экологическое сознание, как предмет изучения в социальной экологии и экопсихологии.
2. Экология личности. Идеологические, религиозные, социальные, политические и культурные причины глобальных социально - экологических проблем.
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | ЭБС Консультант студента ВПО  | <http://www.studmedlib.ru/> | доступ по договору через регистрацию на всех компьютерах СГМУ (под IP-адресом университета) |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary - подписка университета | <http://www.elibrary.ru> | доступ осуществляется по IP-адресам на компьютерах университета (1,2 корпус СГМУ, wi-fi-доступ, требуется личная регистрация) |
| 3 | Российское образование. Федеральный портал | <http://window.edu.ru/> | открытый ресурс |
| 4 | Журнальная коллекция Consilium medicum  | [http://con-med.ru](http://con-med.ru/) | открытый ресурс |
| 5 | MED-портал | <http://www.medportal.ru/> | открытый ресурс |
| 6 | Правовая система «КонсультантПлюс» | <http://www.consultant.ru/online/> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (каб. 2317) |

1. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса обучающимися используются следующее программное обеспечение: **операционная система –** MSWindows Vista Starter, MSWindows Prof 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity.

1. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел. Элементы экологической психологии, экологической этики, педагогики.Тема 8. Глобальные социально-экологические проблемы общества. Информационное загрязнение окружающей среды. | Составьте глоссарий и выучите основные понятия по изучаемой теме.Просмотр видеоматериалов «Современные мультфильмы» |